

## Рецензия

на методическое пособие по теме: «Речевые круги для автоматизации и дифференциации звуков в работе учителя-логопеда»  
учителя-логопеда МБДОУ ДС КВ № 9 пгт Афипского МО Северский район  
Ивохиной Анастасии Александровны

Представленная для рецензирования методическая разработка «Речевые круги для автоматизации и дифференциации звуков в работе учителя-логопеда» предназначена для детей дошкольного возраста. Основная цель данной методической разработки создание условий для речевой активности детей с ТНР при автоматизации и дифференциации звуков.

Следует отметить, что данная методическая разработка является законченным материалом, содержащим комплексный характер подачи материала, нацеленного на обеспечение максимально эффективной коррекции звукопроизношения дошкольников. Актуальность предложенной автором методической разработки заключается в системе подачи логопедического материала, дети легче усваивают знания, умения и навыки, которые являются целью коррекционно-развивающей и образовательно-игровой деятельности с детьми.

Необходимо обратить внимание на то, что особенностью рецензируемого материала является комплексное решение задач по формированию звукопроизношения, развитию фонематического слуха, обогащению словарного запаса, формированию грамматического строя речи. Соответствие материала возрастным особенностям детей дошкольного возраста, подача дидактического материала в доступной для детей форме, помогает прочно освоить полученный материал, позволяет значительно повысить интерес дошкольников к обучению и развитию речевых функций. По своей структуре методическая разработка представляет собой систему игровых упражнений для индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий с использованием речевых кругов. Предлагаем ребенку рассмотреть кто нарисован на речевом круге, составить предложение и прокручивая нижний круг называть слова на автоматизируемый круг.

Данное пособие используется в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, отвечает задачам и способствует реализации ФАОП.

Таким образом, представленный материал направлен не только на решение коррекции речевых функций, но и решает целый ряд важных общепедагогических и психологических задач, позволяющих создать

будущему первокласснику комфортную образовательную, положительную мотивацию к учению. Данная методическая разработка «Речевые круги для автоматизации и дифференциации звуков в работе учителя-логопеда» Ивохиной Анастасии Александровны может быть рекомендована для использования педагогами ОО муниципалитета для применения в практической деятельности, а так же родителями детей в домашних условиях.

17.03.2023г.

Главный специалист  
МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю:  
Руководитель  
МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина

**Методическое пособие для педагогов ДОУ и родителей  
для автоматизации и дифференциации звуков  
в работе учителя-логопеда »**

Разработано:  
Учителем-логопедом  
МБДОУ ДС КВ № 9 пгт Афипского  
МО Северский район  
Ивохиной А.А.

2023г.

## **Авторское логопедическое пособие «Речевые круги для автоматизации и дифференциации звуков в работе учителя-логопеда»**

### **Пояснительная записка**

Основная работа учителя - логопеда заключается в формировании у детей всех сторон речи. Часто логопеды остро нуждаются в дидактических и игровых пособиях, так как многократные повторения одного и того же материала утомляют не только ребенка, но и взрослого. И тогда логопеду приходится придумывать, как и чем разнообразить занятия, чтобы отрабатываемый материал не наскучил ребёнку, был для него интересен. Ведь только положительная мотивация будет способствовать эффективной работе, что приведет в дальнейшем к желаемому результату.

Именно этот факт ведёт к поиску новых приёмов работы, новых универсальных пособий, дающих возможность работать над формированием всех сторон речи ребёнка.

### **Актуальность**

Не секрет, что автоматизация звуков - самый трудный и длительный этап. Поскольку этот процесс протекает достаточно сложно, то необходимо всеми возможными способами облегчить ребёнку работу по введению нового звука в речь. Вопросы: «Как сделать занятия по автоматизации звуков интересными, разнообразными и в то же время продуктивными? Как увлечь своего воспитанника? Как удивить его и вызвать положительные эмоции, а не просто проговаривать речевой материал?», - подтолкнули на создание этого пособия.

Данная авторская разработка состоит из комплекса игр и различных игровых ситуаций. Мы знаем, что те мероприятия, в основе которых лежат разнообразные игры, проходят более динамично, живо и весело. Дети легче усваивают знания, умения и навыки, которые являются целью коррекционно-развивающей и образовательно-игровой деятельности с детьми. Игровая деятельность хорошо знакома ребёнку, она стимулирует появление мотивов

участия в выполнении разнообразных заданий. В игровых ситуациях дети чувствуют себя увереннее и нередко полнее раскрывают свои знания и умения. В ней дети охотно, легко и быстро, часто незаметно для себя, усваивают правильное произношение звуков, на что вне игры потребовалось бы намного больше времени и сил.

**Цель:** создание условий для речевой активности детей с ТНР при автоматизации и дифференциации звуков.

**Задачи:**

- пробудить в ребенке желание самому активно участвовать в процессе исправления звукопроизношения;
- повысить эффективность работы по автоматизации и дифференциации звуков;
- повысить познавательную активность и работоспособность детей;
- развивать фонематический слух.

**Использовать «Речевые круги» можно:**

- на индивидуальных и подгрупповых логопедических занятиях;
- в игровой деятельности вне занятий;
- в самостоятельной деятельности детей.

Предлагаю вниманию систему игровых упражнений для индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий с использованием речевых кругов.

Игра «Хомка дружит с ... »

Цель: автоматизация [Р].

Ход: предлагаем ребенку рассмотреть картинки на автоматизируемый или дифференцируемый звук на речевом круге. И прокручивая нижний круг составить предложение: «Хомка дружит с коровой» и т.д..



Игра «Ёжик ждёт ...»

Цель: автоматизация [Ж].

Ход: предлагаем ребенку рассмотреть картинки на автоматизируемый или дифференцируемый звук на речевом круге. И прокручивая нижний круг составить предложение: «Ёжик ждёт жука» и т.д..



Игра «Нюше показали в мешке ...»

автоматизация [Ш].

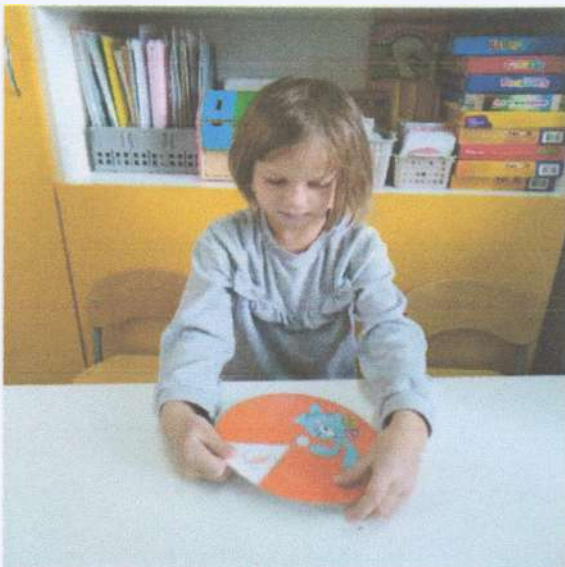
Ход: предлагаем ребенку рассмотреть картинки на автоматизируемый или дифференцируемый звук на речевом круге. И прокручивая нижний круг составить предложение: «Нюше показали в мешке шоколадку» и т.д..



Игра: «У Кроша в подарке ...»

автоматизация [Р].

Ход: предлагаем ребенку рассмотреть картинки на автоматизируемый или дифференцируемый звук на речевом круге. И прокручивая нижний круг составить предложение: «У Кроша в подарке ромашка» и т.д..



Игра: «Лосяш увидел в лупу ...»

автоматизация [Л].

Ход: предлагаем ребенку рассмотреть картинки на автоматизируемый или дифференцируемый звук на речевом круге. И прокручивая нижний круг составить предложение: «Лосяш увидел в лупу лампу» и т.д..



Игра: «У Совушки в корзинке ...»

автоматизация [С].



Ход: предлагаем ребенку рассмотреть картинки на автоматизируемый или дифференцируемый звук на речевом круге. И прокручивая нижний круг составить предложение: «У Совуны в корзинке санки» и т.д..



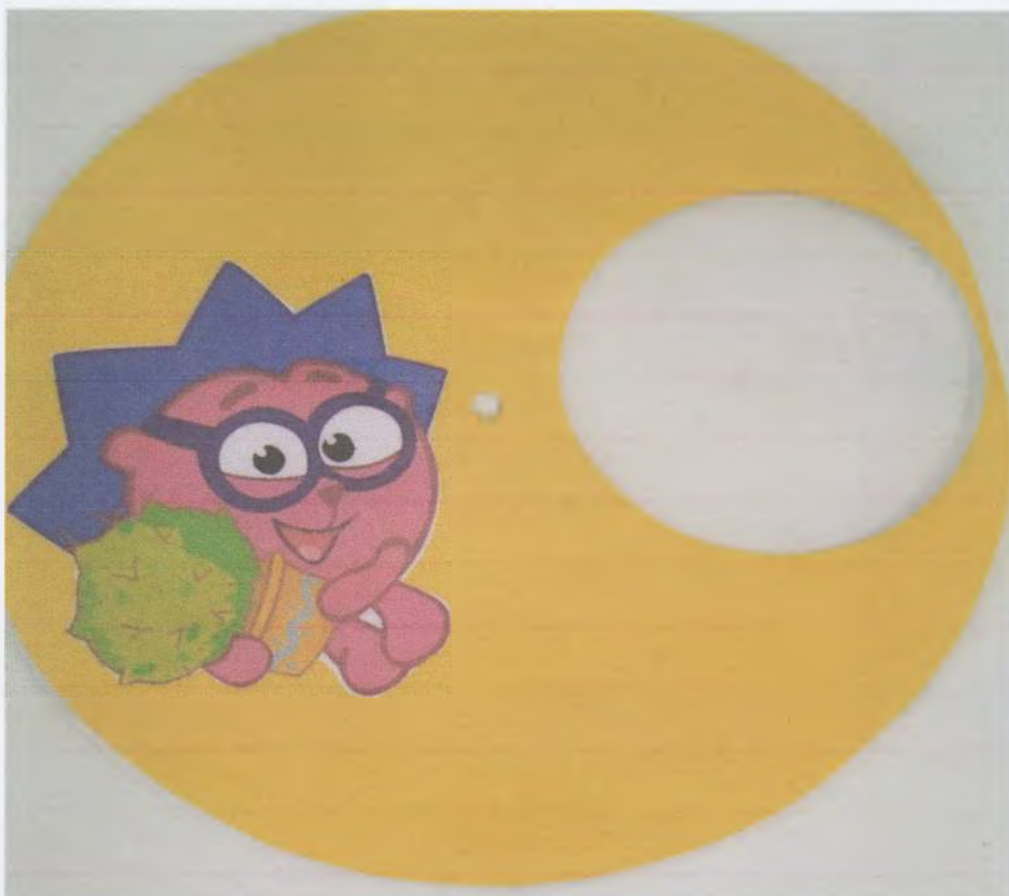
В итоге хочется отметить, что в результате работы с данным многофункциональным пособием у детей появился интерес к использованию его в самостоятельной деятельности. Считаю, что речевые круги являются эффективным средством в решении коррекционных задач. Практическая значимость их очевидна и заслуживает внимания воспитателей логопедических групп и учителей логопедов.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

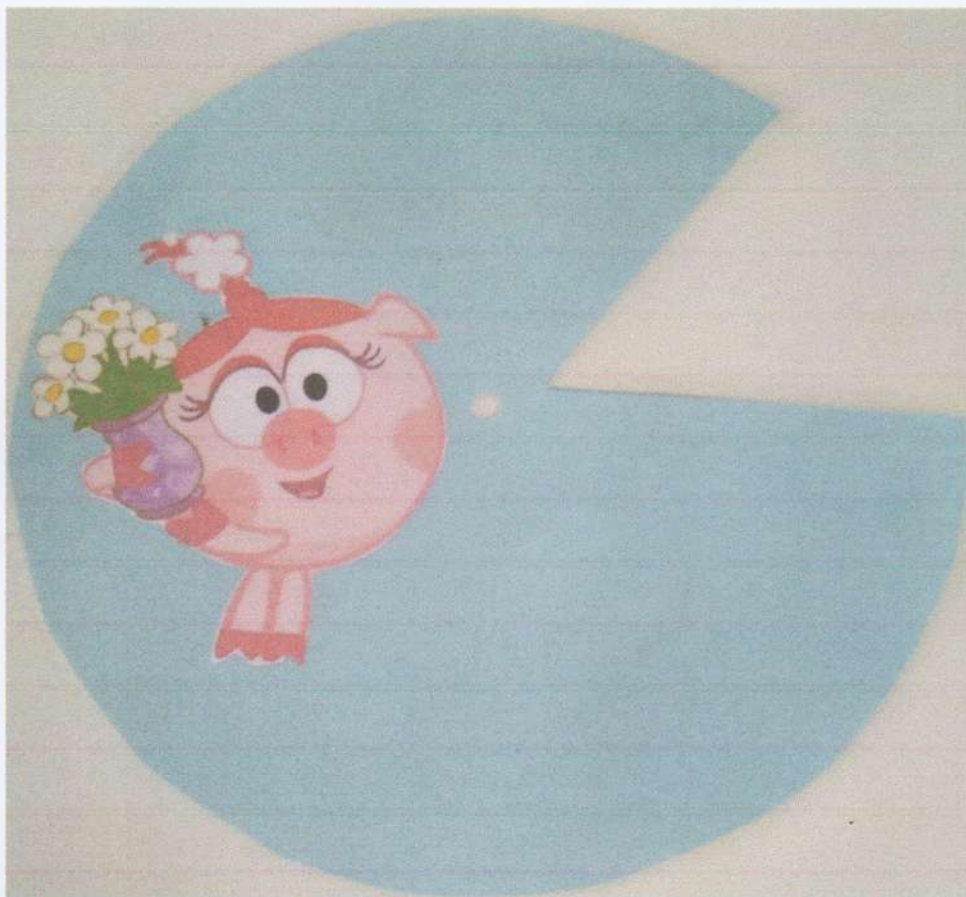
Игра «Хомка дружит с ... »



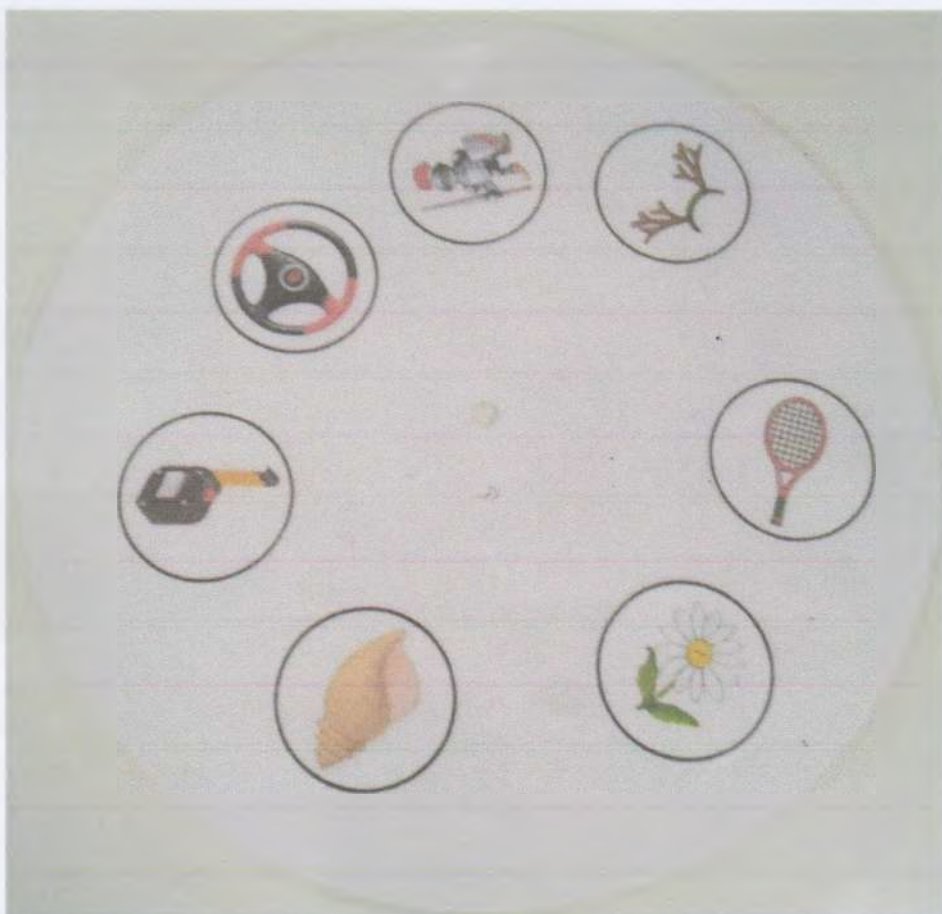
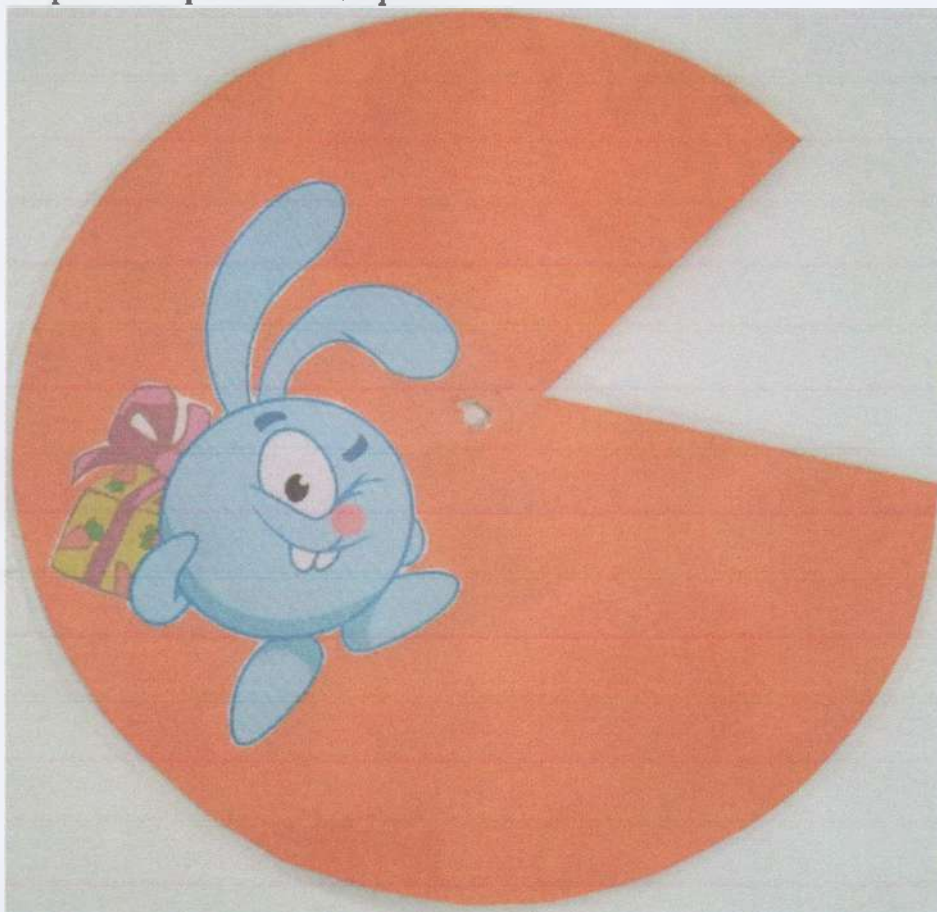
Игра «Ёжик ждёт ...»



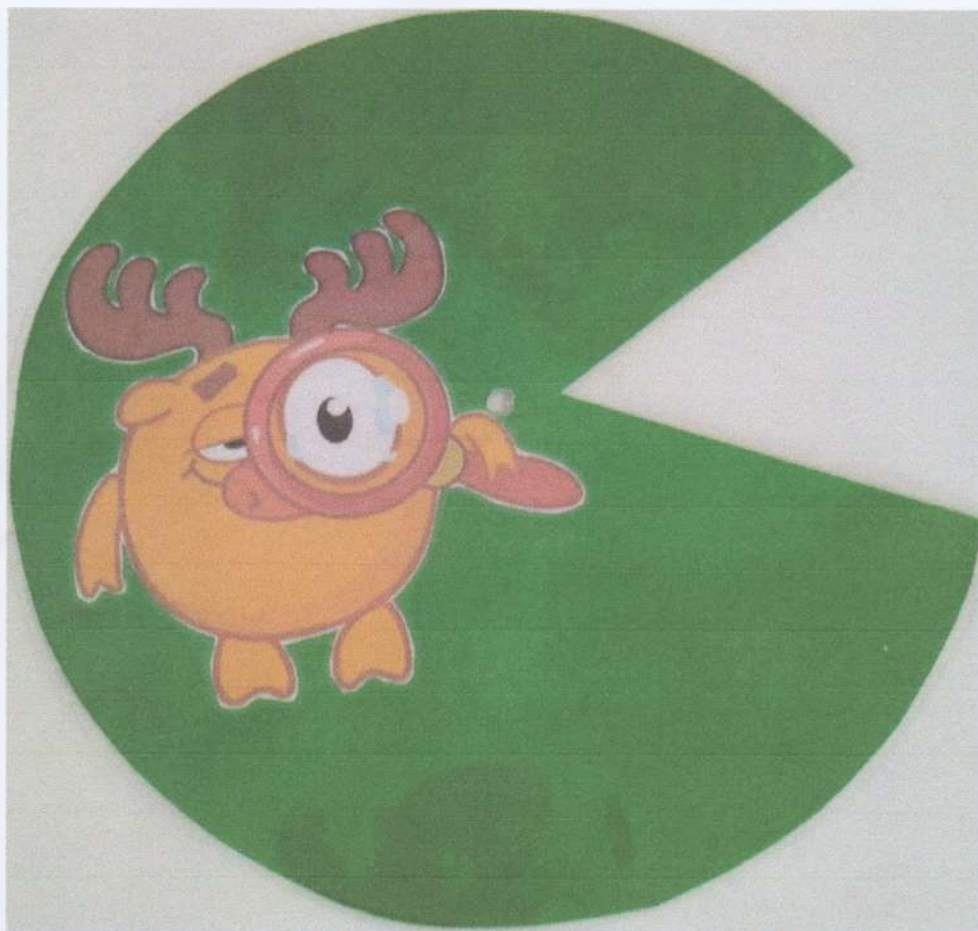
Игра «Нюше показали в мешке ...»



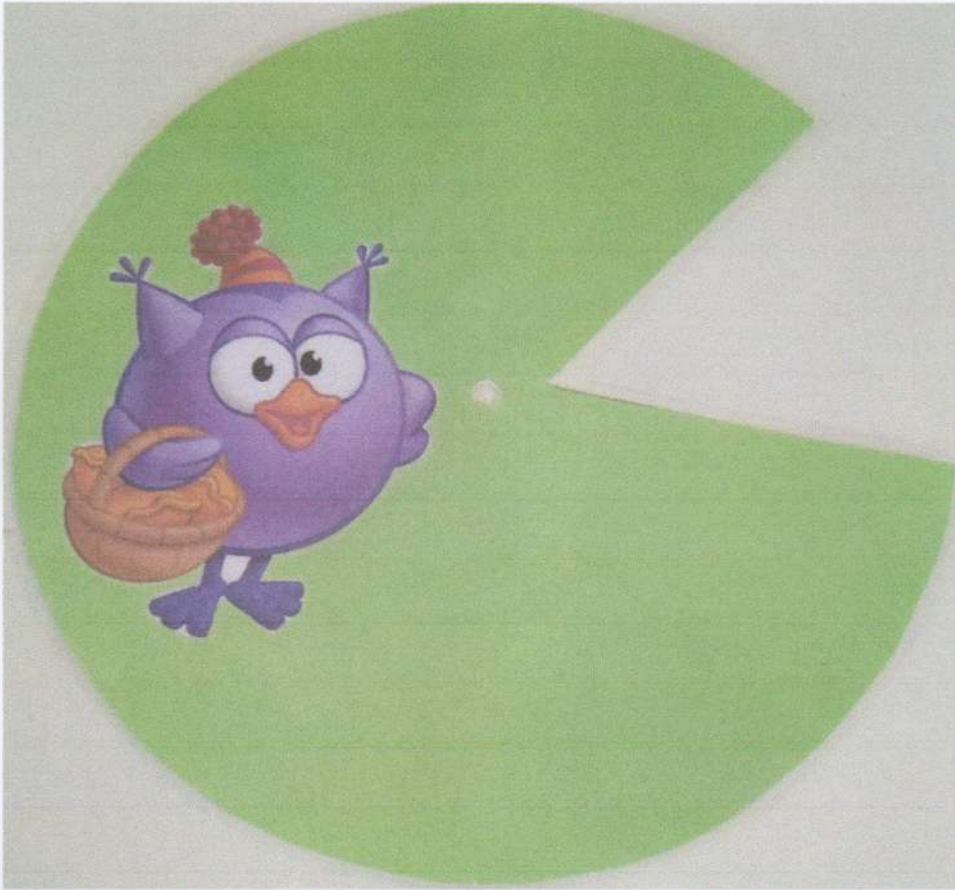
Игра: «У Кроша в подарке ...»



Игра: «Лосяш увидел в лупу ...»



Игра: «У Совуньи в корзинке ...»



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 02.11.2022

№ 1674

станция Северская

**О результатах проведения муниципального этапа конкурса  
«Работаем по Стандарту» в 2022 году**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Северский район от 30.09.2022 года № 1064 «О проведении муниципального этапа конкурса «Работаем по Стандарту» в 2022 году (далее - Конкурс), на основании протоколов заседания членов жюри от 14.10.2022 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги Конкурса в соответствии с приложением к данному приказу.

2. Методисту МКУ МО Северский район «ИМЦ» Г.В. Гумановой оказать методическую помощь при размещении материалов победителей конкурса на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Е.В. Бут.

Начальник управления образования



Л.В.Мазько



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Северский район  
от 02.11.2022 № 1274

**Итоги**  
проведения муниципального этапа конкурса  
«Работаем по Стандарту» в 2022 году

№	ФИО участника	Должность, место работы	Результат
<b>Номинация «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада»</b>			
1	Светличная Е.Н.	воспитатель МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северской	победитель
2	Щинова Е.А.	музыкальный руководитель МБДОУ ДС № 31 пгт Черноморского	лауреат
3	Баранкина Н. А.	воспитатель МБДОУ ЦРР - ДС ст. Северской	лауреат
4	Конончук О.В.	воспитатель МБДОУ ДС №18 с. Львовского	лауреат
5	Буркова Е.В.	воспитатель МБДОУ ДС № 31 пгт Черноморского	участник
6	Лебедева Н.В.	воспитатель МБДОУ ДС № 2 пгт Ильского	участник
7	Дадаева Е.В.	воспитатель МБДОУ ДС № 2 пгт Ильского	участник

**Номинация «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника»**

1	Поповская Е.А.	воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской	победитель
2	Иванова Ю. Е.	музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР - ДС ст. Северской	лауреат
3	Еушинова Ж.Н.	инструктор по физической культуре МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка» пгт. Ильского	лауреат
4	Чайка А.С.	воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской	участник
5	Худякова О.В.	воспитатель МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северской	участник

6	Яценко Л.А.	воспитатель МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северской	участник
7	Решитор Т.С.	воспитатель МБДОУ ДС № 31 пгт Черноморского	участник
8	Яковлева Н.Н.	воспитатель МБДОУ ДС КВ № 25 пгт. Афинского	участник
9	Пышная С.В.	инструктор по физической культуре МБДОУ ДС №18 с. Львовского	участник

**Номинация «Организация работы с детьми  
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»**

1	Филимоненко Л. В.	воспитатель МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северской	победитель
2	Богус Н.М.	воспитатель МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северской	лауреат
3	Ивохина А.А.	учитель-логопед МБДОУ ДС КВ № 9 пгт Афинского	лауреат

Методист МКУ  
МО Северский район «ИМЦ»

*Т.В. Туманова*

Т.В. Туманова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201020918

Регистрационный номер № .....  
12897/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Ивохина Анастасия Александровна**  
(фамилия, имя, отчество)  
с «11 мая 2022» ..... Г. по «24 мая 2022» ..... Г.

прошел(а) повышение квалификации в .....  
**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)  
по теме: .....  
**«Оказание услуг психолого-педагогической, методической и  
консультационной помощи родителям детей, а также гражданам,  
желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без  
попечения родителей»**

в объеме ..... **72 часа** .....  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Направленно-проектное обеспечение работы консультационного центра	8 часов	Зачтено
Повышение квалификации в сфере профессионального обучения детей-учеников в дошкольном возрасте в различных образовательных потребностях	8 часов	Зачтено
НКТ в сфере подготовки педагогов и родителей	8 часов	Зачтено
Методические основы работы с родителями воспитанников в образовательном учреждении	24 часа	Зачтено
Психологическая помощь, поддержка и мотивация для работы с родителями детей	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....  
(наименование предмета,  
организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



М.П.

Ректор ..... **Т.А.Гайдук**

Секретарь ..... **Н.В.Сологубова**

Город ..... **Краснодар** ..... Дата выдачи ..... **24 мая 2022 г.**